



AVALIAÇÃO DO SEMESTRE LETIVO SUPLEMENTAR

ESTUDANTES

UFBA
EM MOVIMENTO
[.ufba.br](http://ufba.br)

Apresentação

O Semestre Letivo Suplementar-SLS é um semestre atípico, realizado por força da pandemia sob condições nunca vivenciadas pela comunidade acadêmica. Foi necessário um grande esforço para reunir as condições tecnológicas, pedagógicas e administrativas capazes de assegurar o pleno funcionamento deste semestre. Para criar tais condições realizamos três pesquisas, antes do início do SLS, envolvendo os professores, os trabalhadores técnico-administrativos e os estudantes. Os resultados dessas pesquisas nos permitiram o planejamento das nossas atividades, a capacitação e a organização dos recursos disponíveis para iniciar o SLS. Agora, transcorridos os meses iniciais, sentimos a necessidade de avaliar o seu funcionamento; a eficácia das medidas adotadas, das condições disponibilizadas e, principalmente, as estratégias de enfrentamento da nossa comunidade.

O objetivo desta avaliação foi levantar informações sobre o funcionamento geral do SLS, qualificar as experiências, avaliar as alternativas pedagógicas, os recursos tecnológicos utilizados pelos estudantes, professores e gestores para a realização das suas atividades, com o intuito de planejar e aperfeiçoar as ações futuras.

Através de consulta direta à comunidade, com questionários destinados aos professores, aos alunos e aos trabalhadores técnico-administrativos, foram consideradas três dimensões: **1- Aspectos pedagógicos; 2- Recursos humanos e 3- Infraestrutura.**

As dimensões aqui consideradas foram inspiradas nas diretrizes do SINAES e nos Referenciais de Qualidade para a Educação à Distância (2007), porém ajustadas para atender às condições extraordinárias experimentadas pela comunidade acadêmica durante a suspensão das atividades presenciais na Universidade, em função da pandemia.

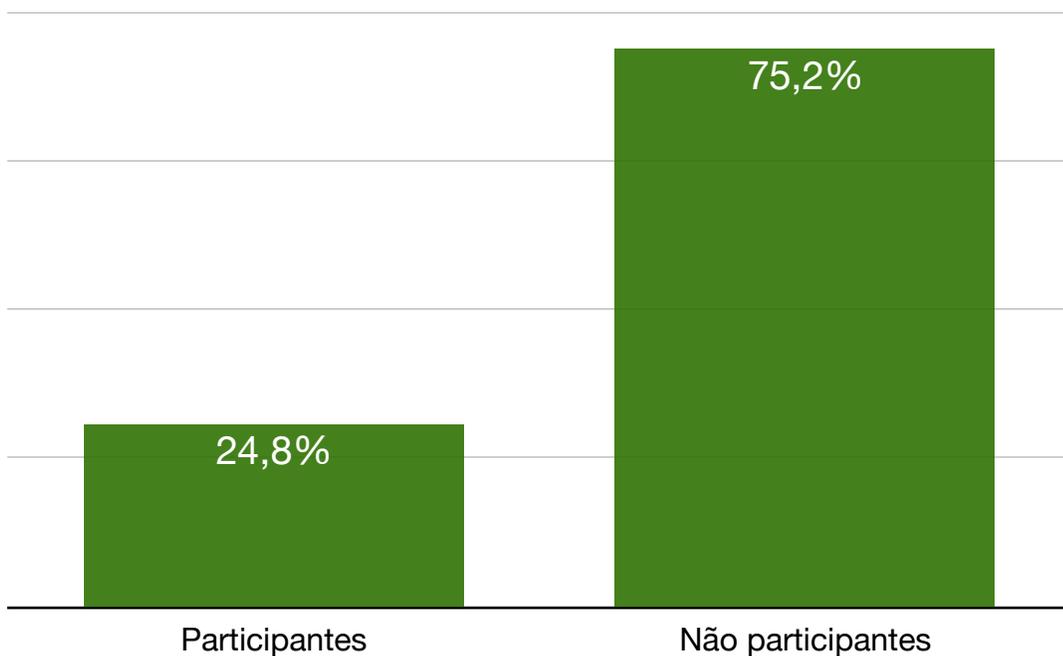
Os resultados apresentados a seguir correspondem à segunda etapa de análise, relativos às respostas dos estudantes. Na etapa seguinte serão disponibilizados os resultados relativos às respostas dos trabalhadores técnico-administrativos.



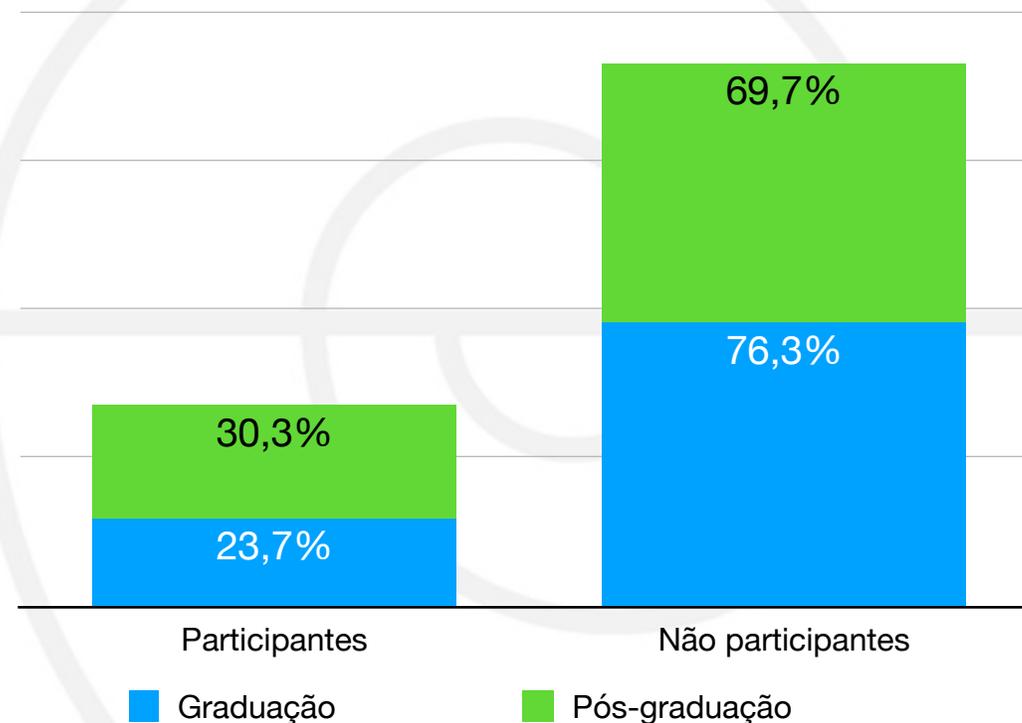
Perfil

Total de estudantes convidados: 48.793 - Número de respostas: 12.078

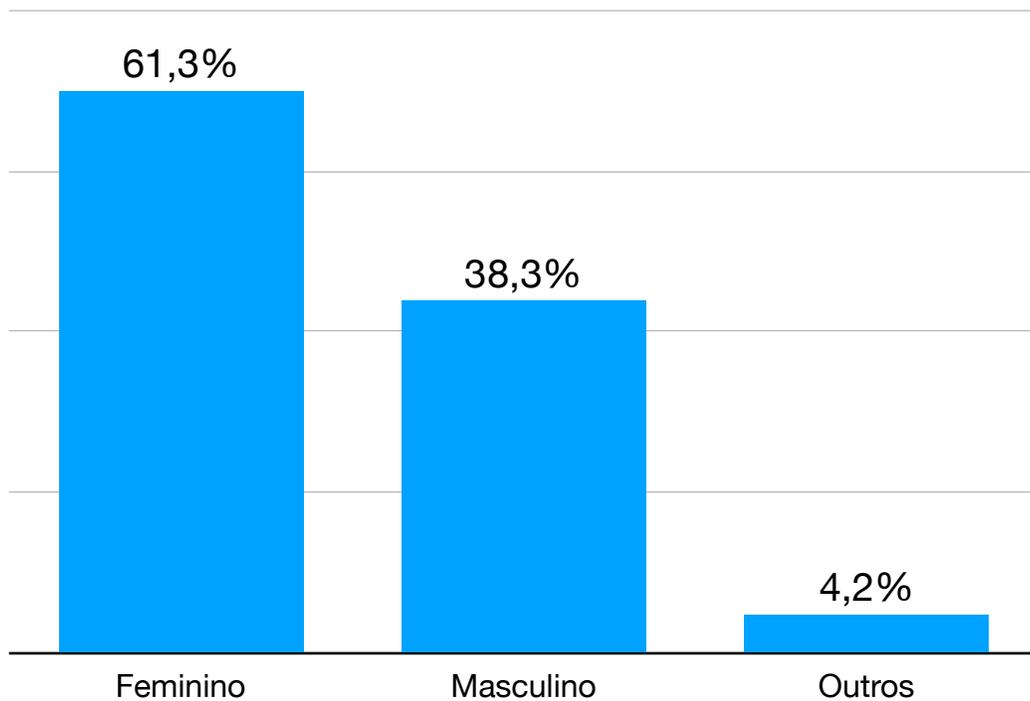
Participação dos estudantes de graduação e pós-graduação na avaliação do SLS



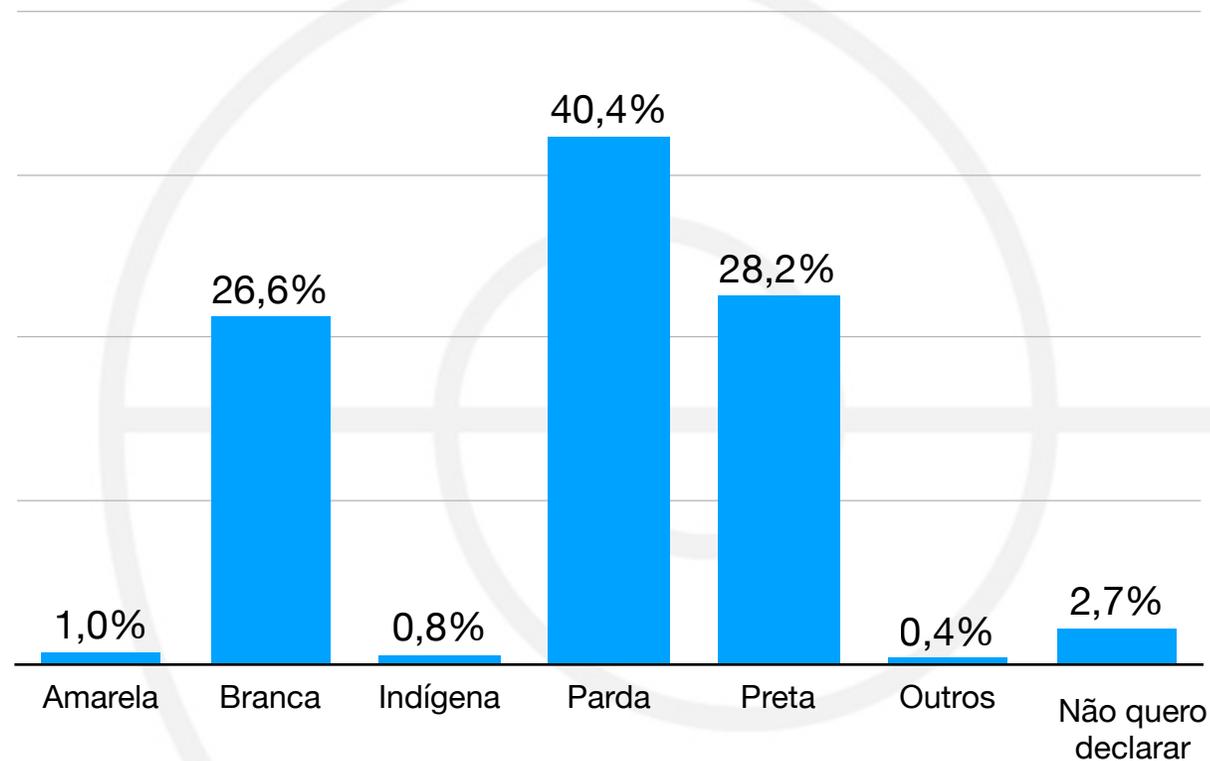
Participantes por nível - Graduação e pós-graduação



Autodeclaração de sexo/gênero



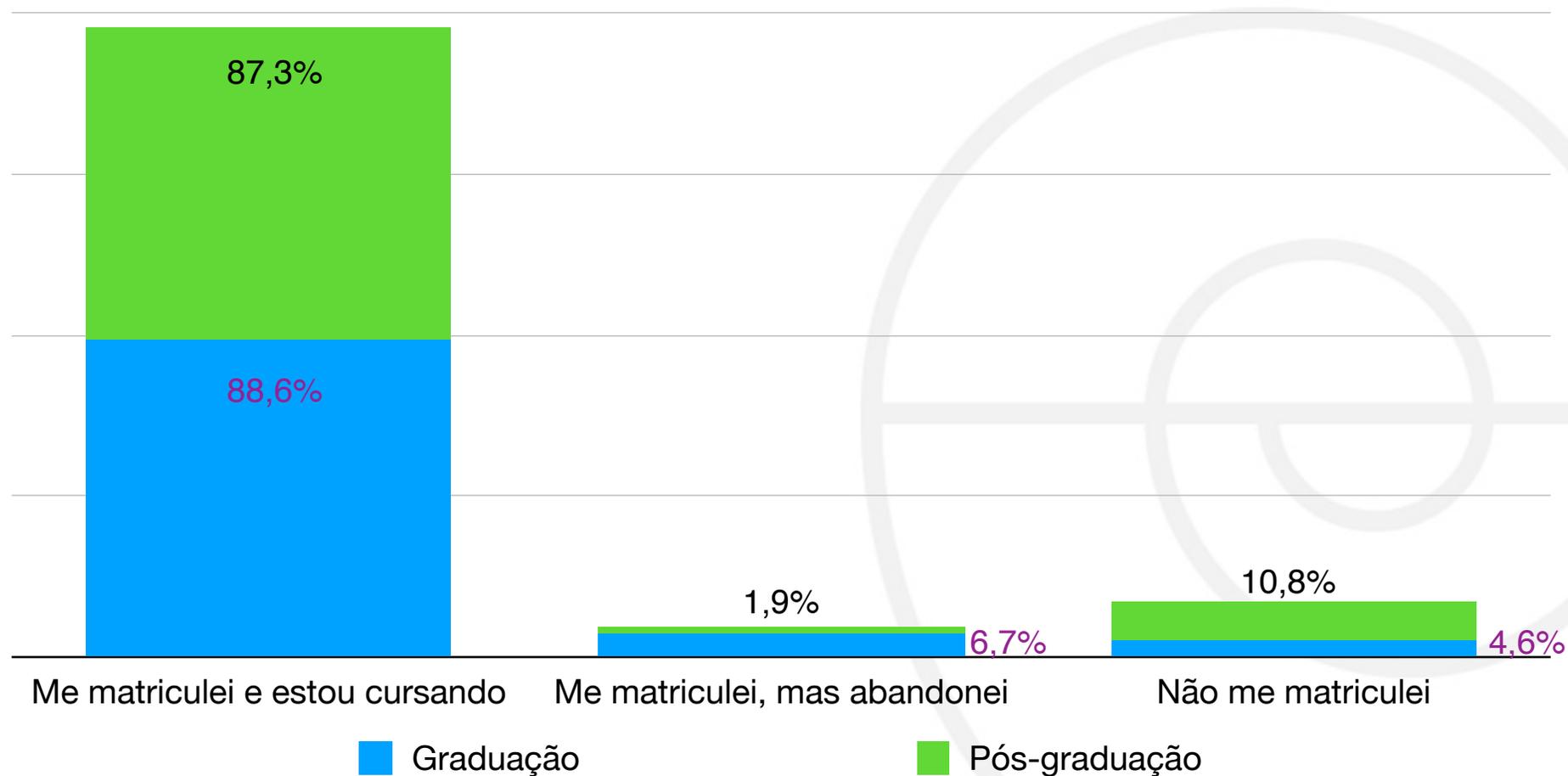
Autodeclaração de cor/etnia



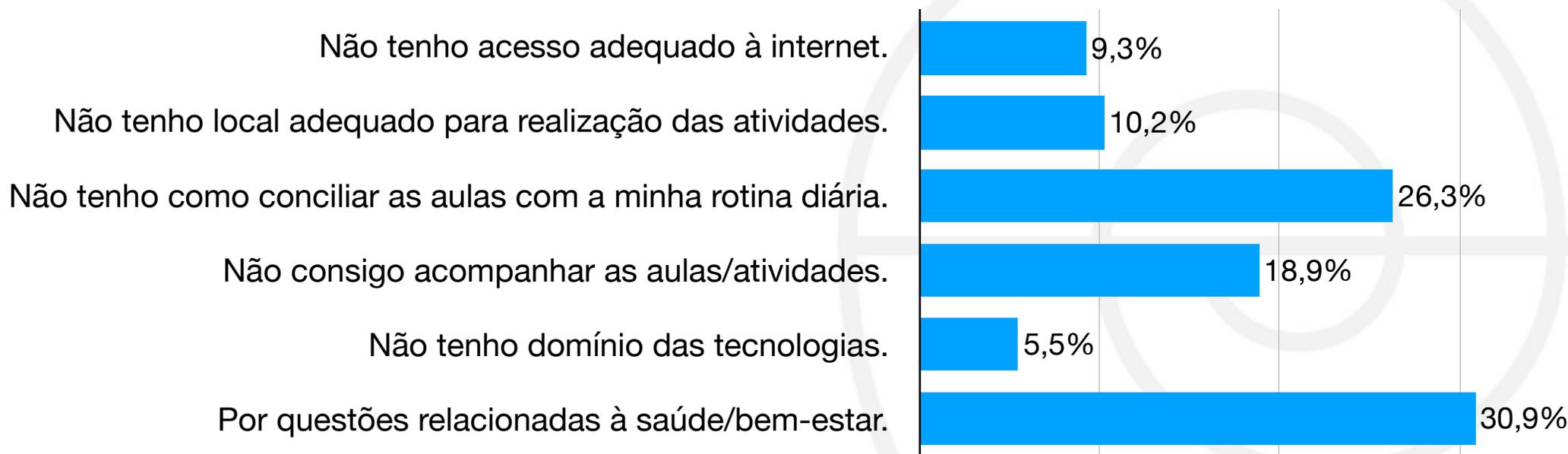


Atuação no SLS

Situação no SLS - Graduação e Pós-graduação

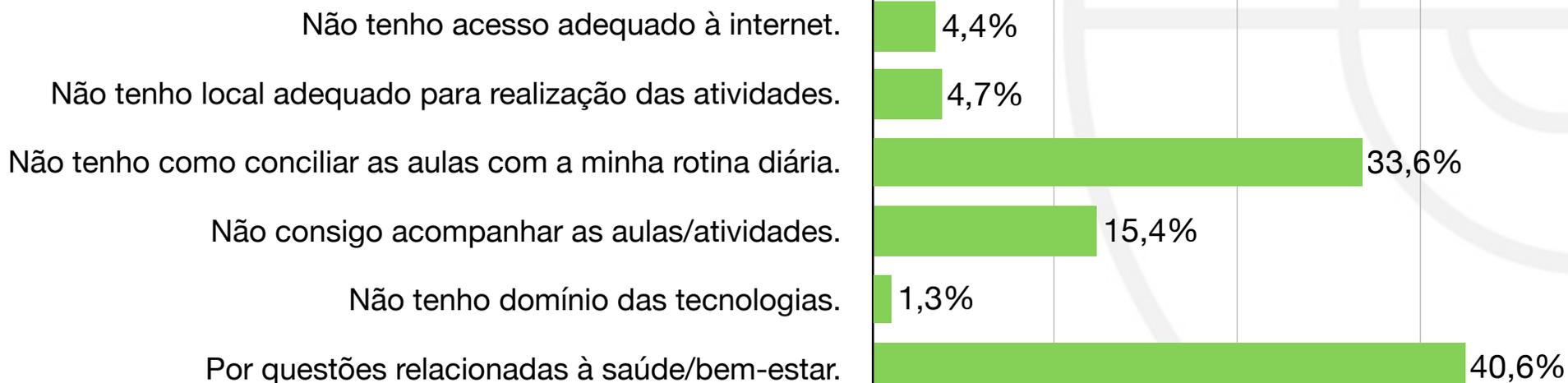
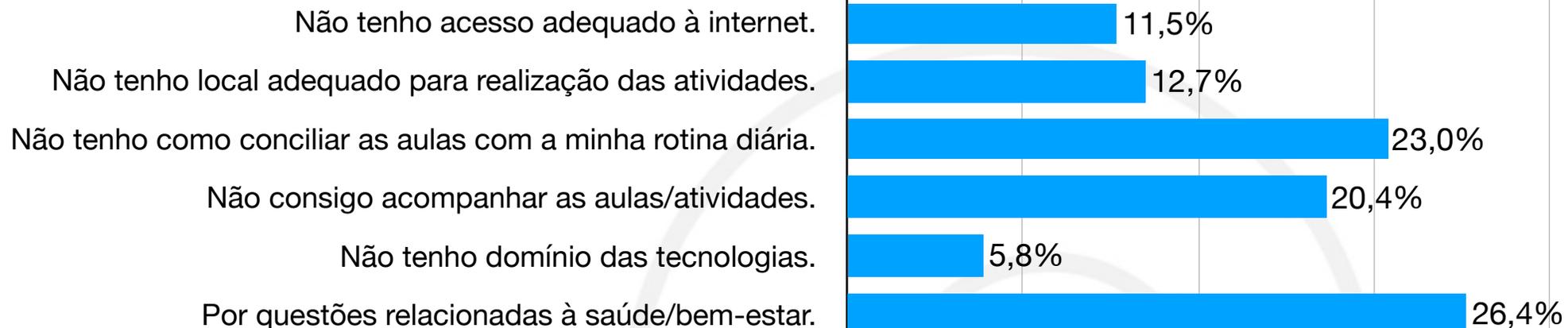


Por que não se matriculou - Graduação e Pós-graduação



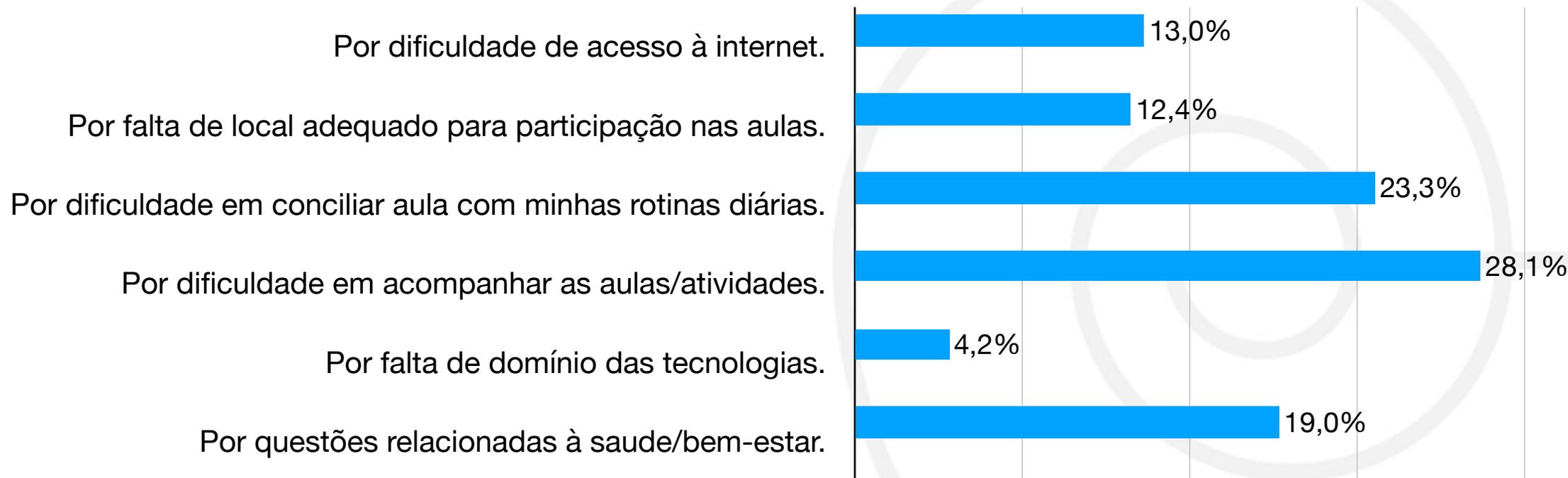
Por que não se matriculou

Graduação



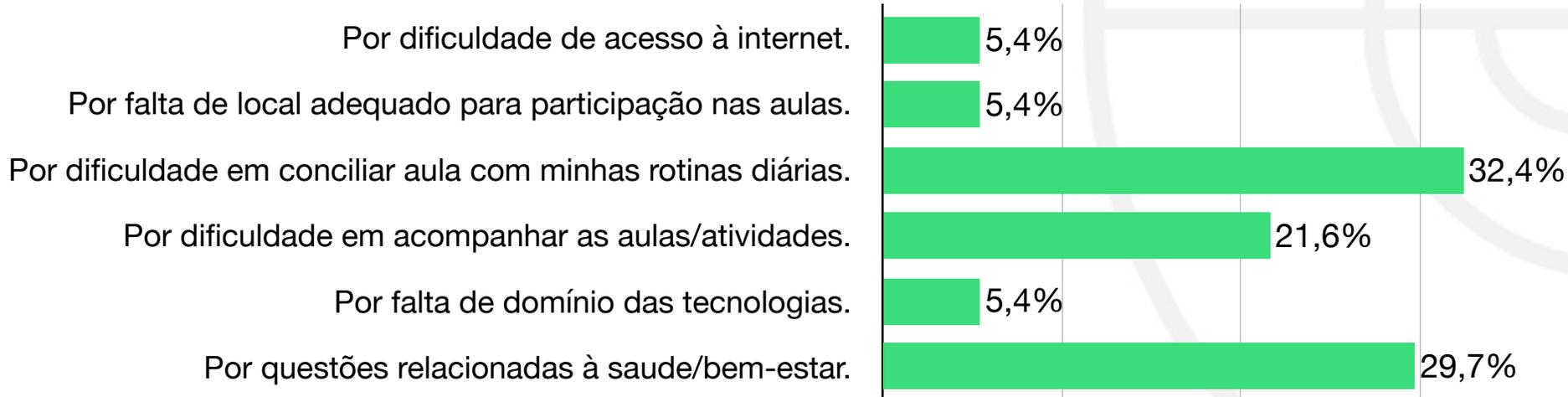
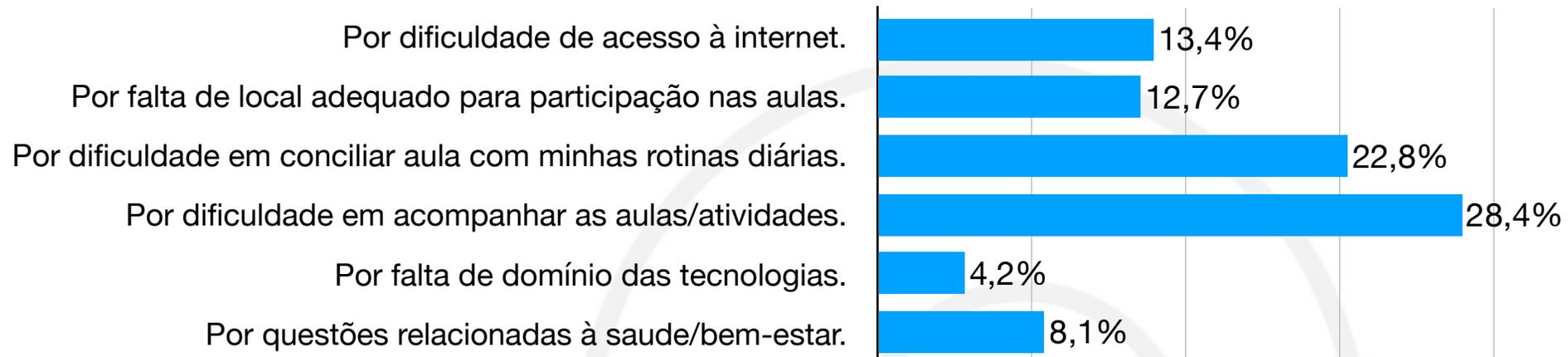
Pós-graduação

Por que abandonou - Graduação e Pós-graduação



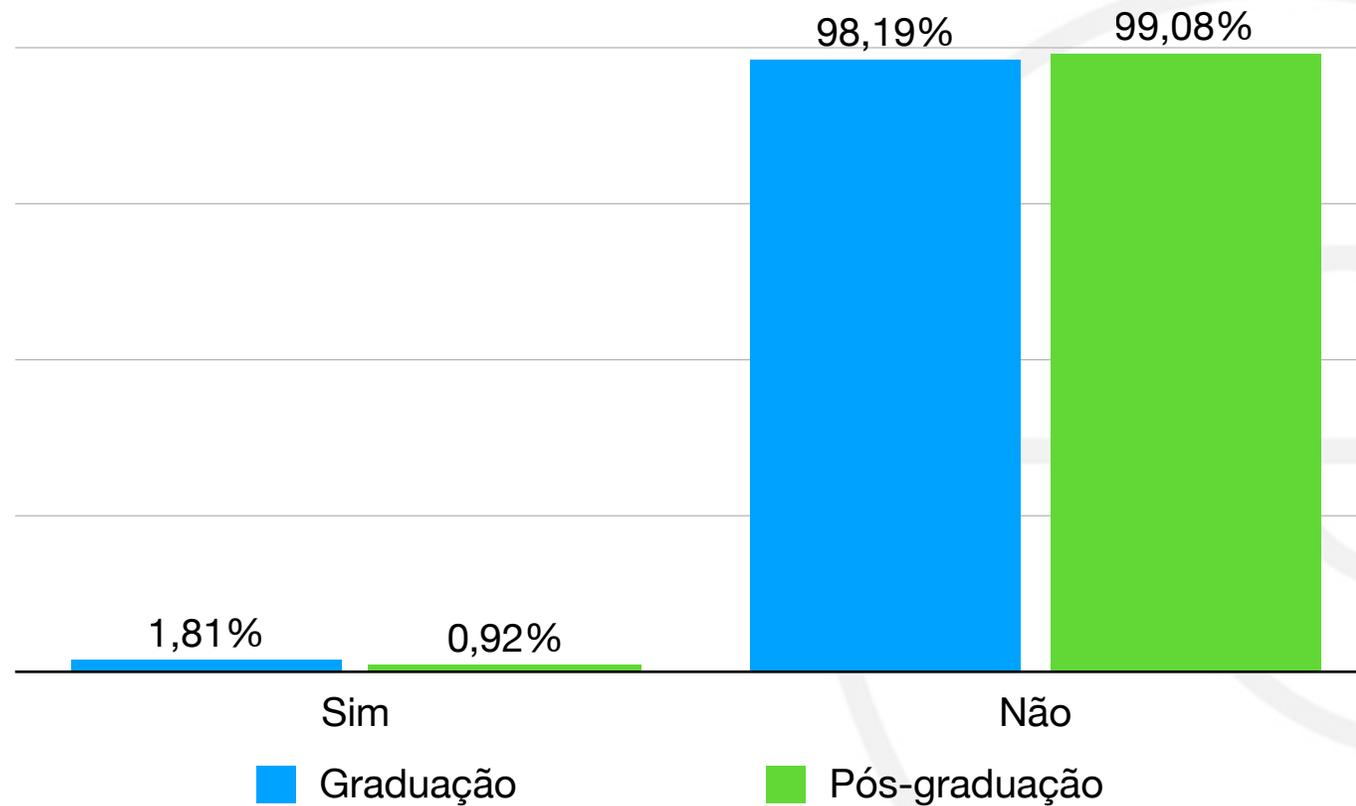
Por que abandonou

Graduação

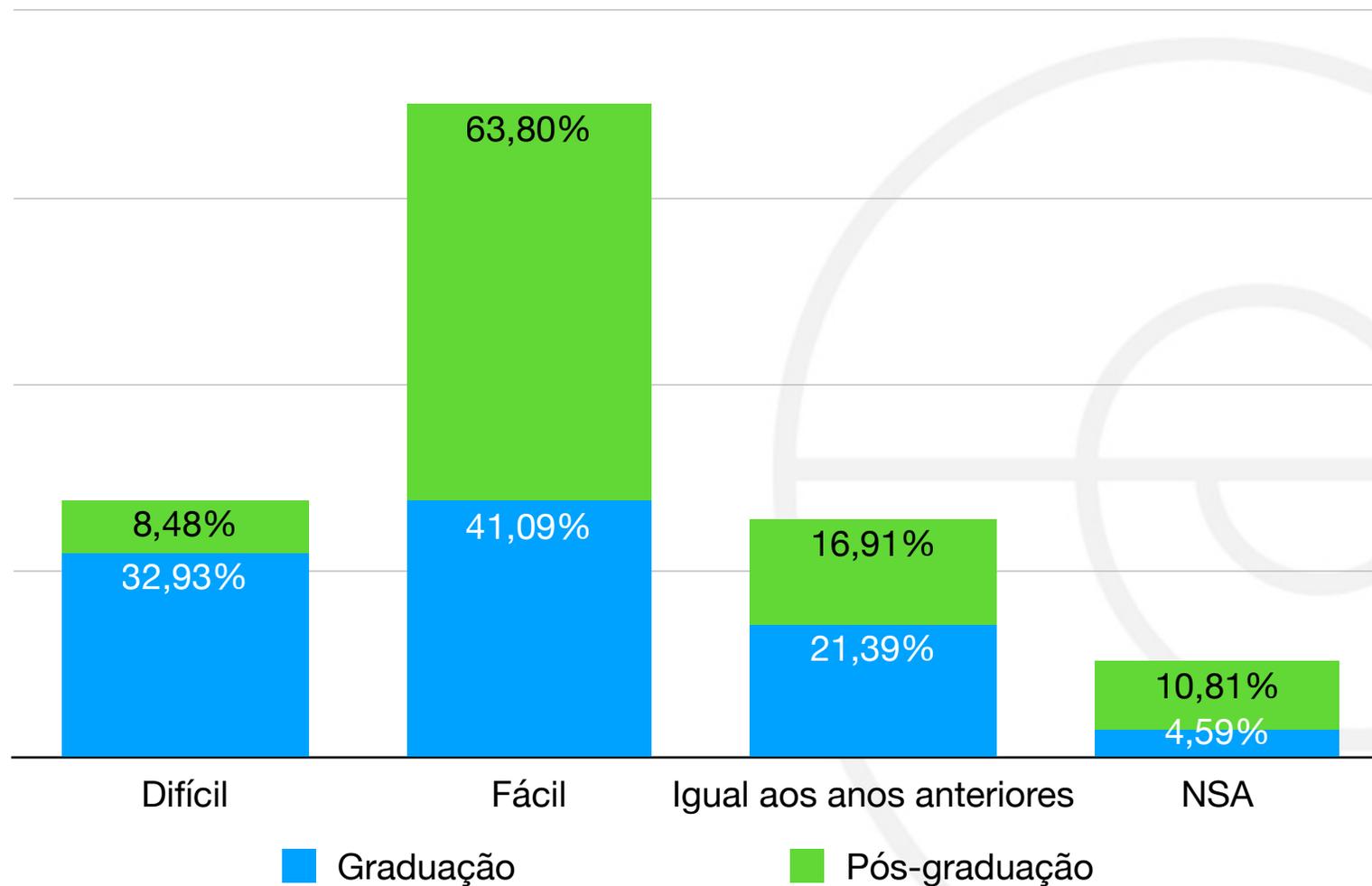


Pós-graduação

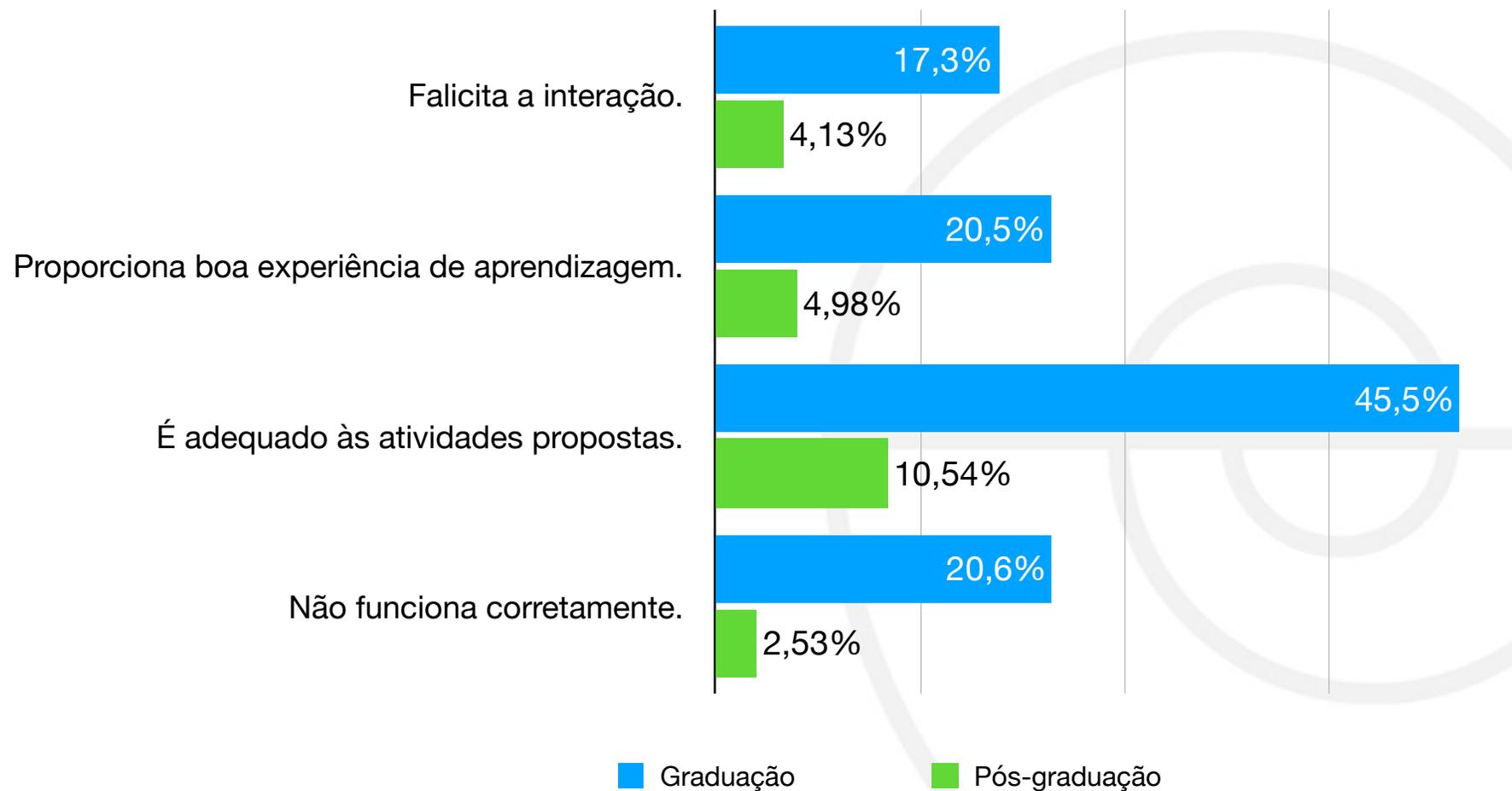
Portador de Necessidades Educacionais Especiais



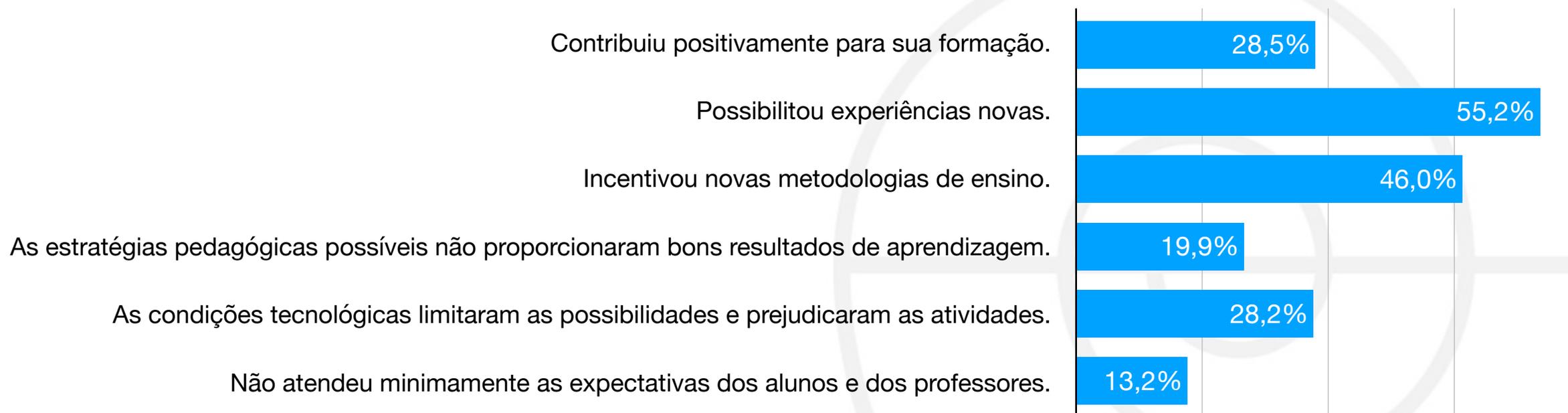
Como foi o processo de matrícula



Utilização do AVA.UFBA

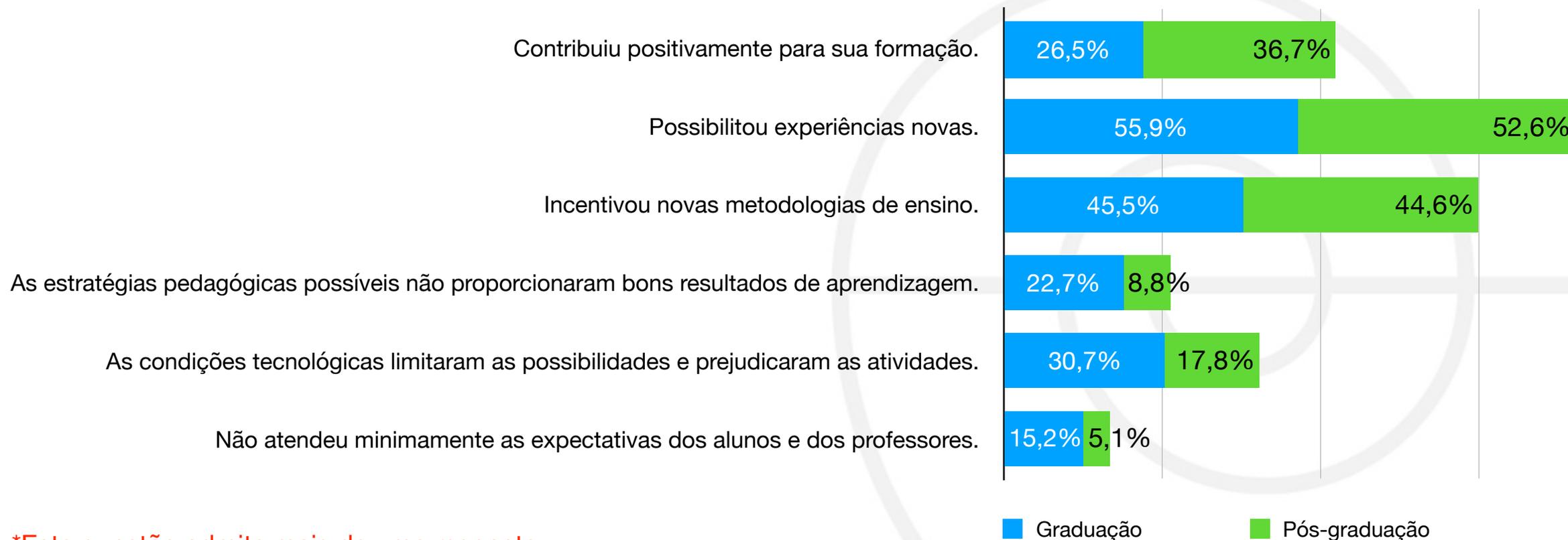


Como considera a experiência do SLS*



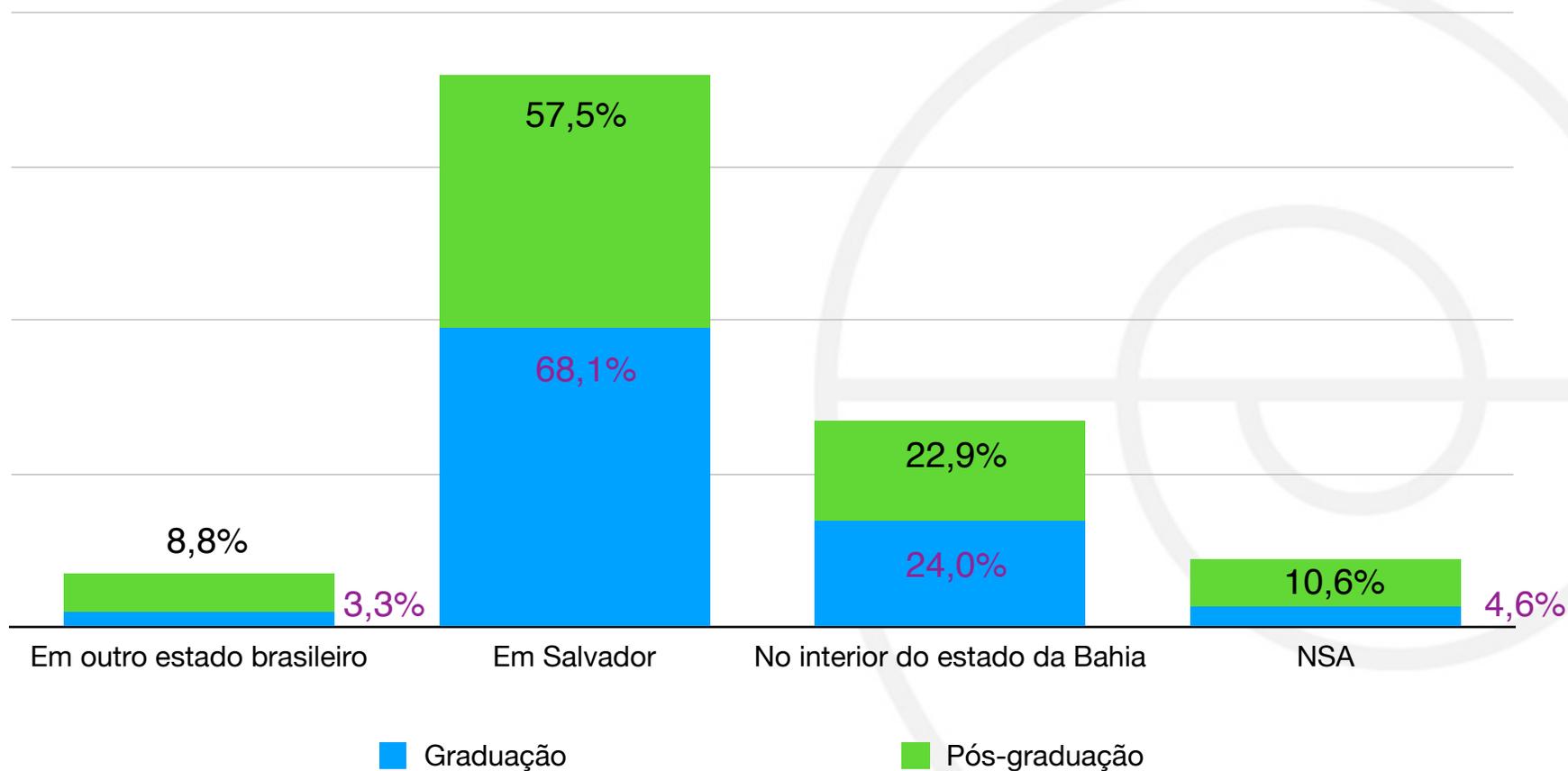
*Esta questão admite mais de uma resposta

Como considera a experiência do SLS*

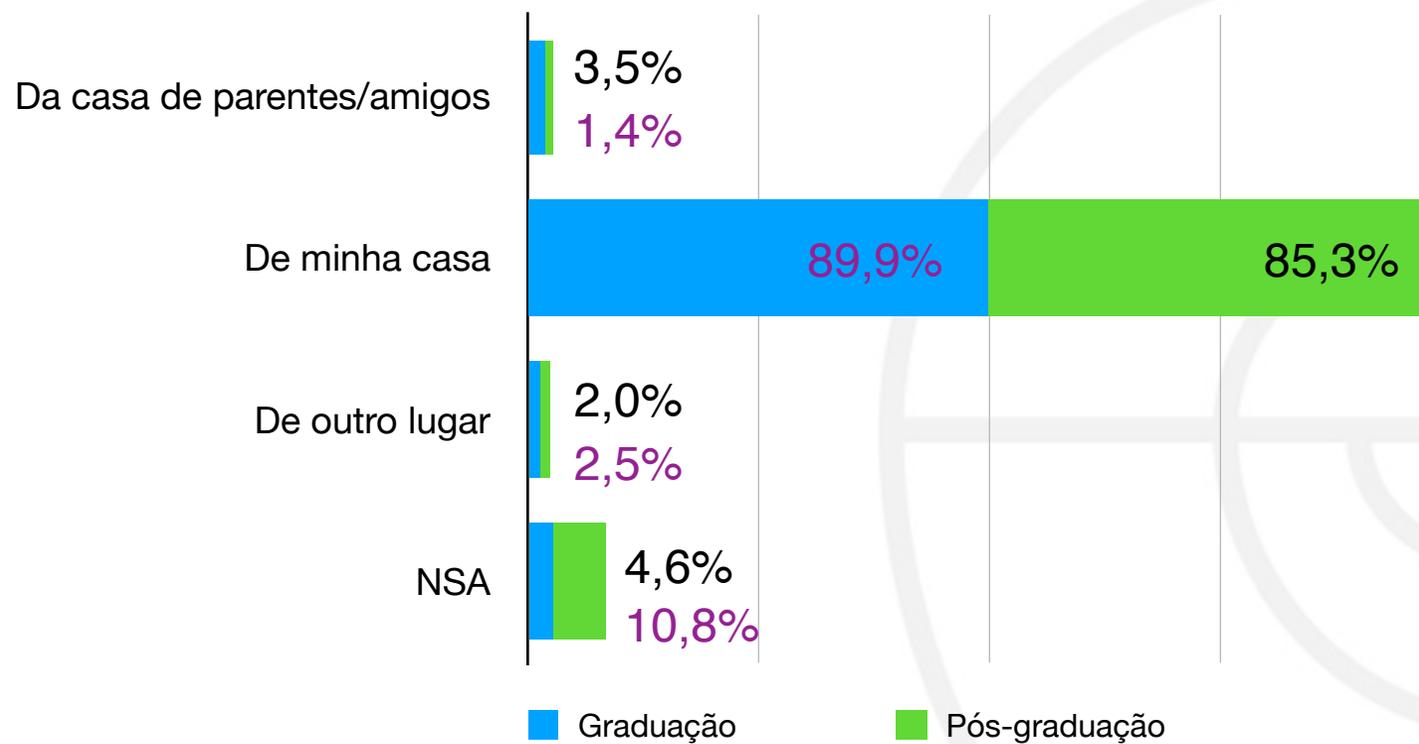


*Esta questão admite mais de uma resposta

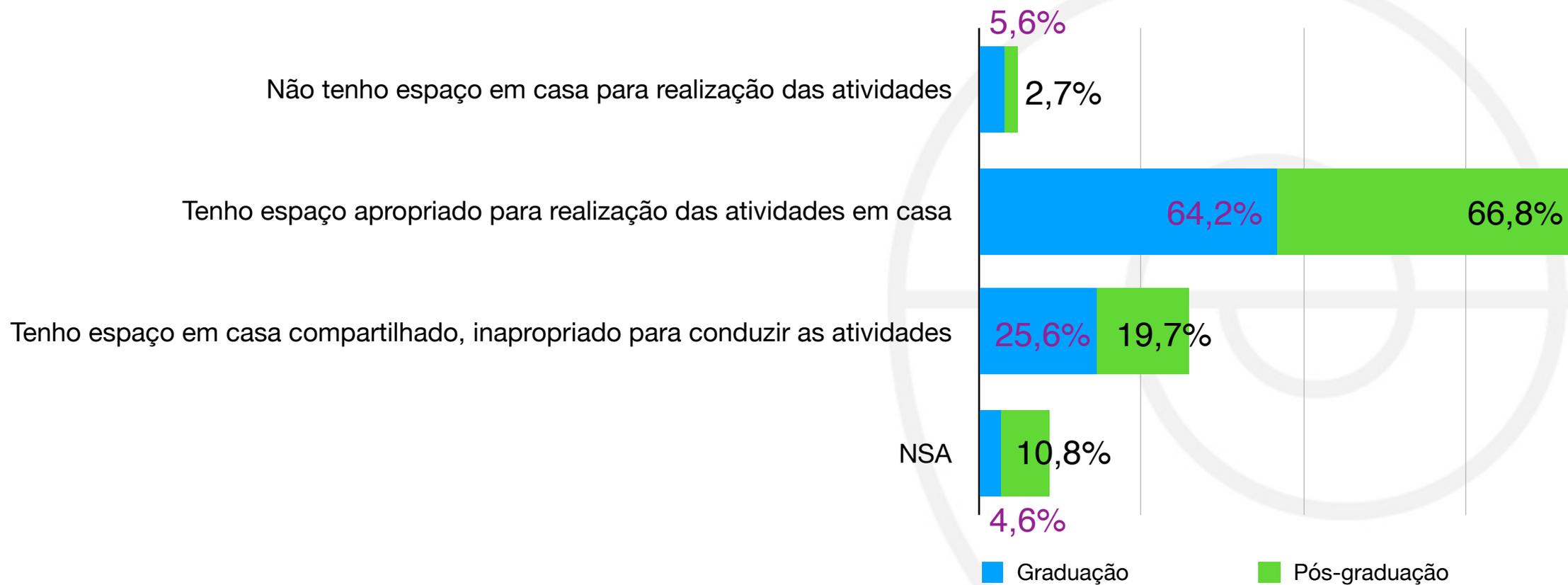
Localidade onde está cursando o SLS



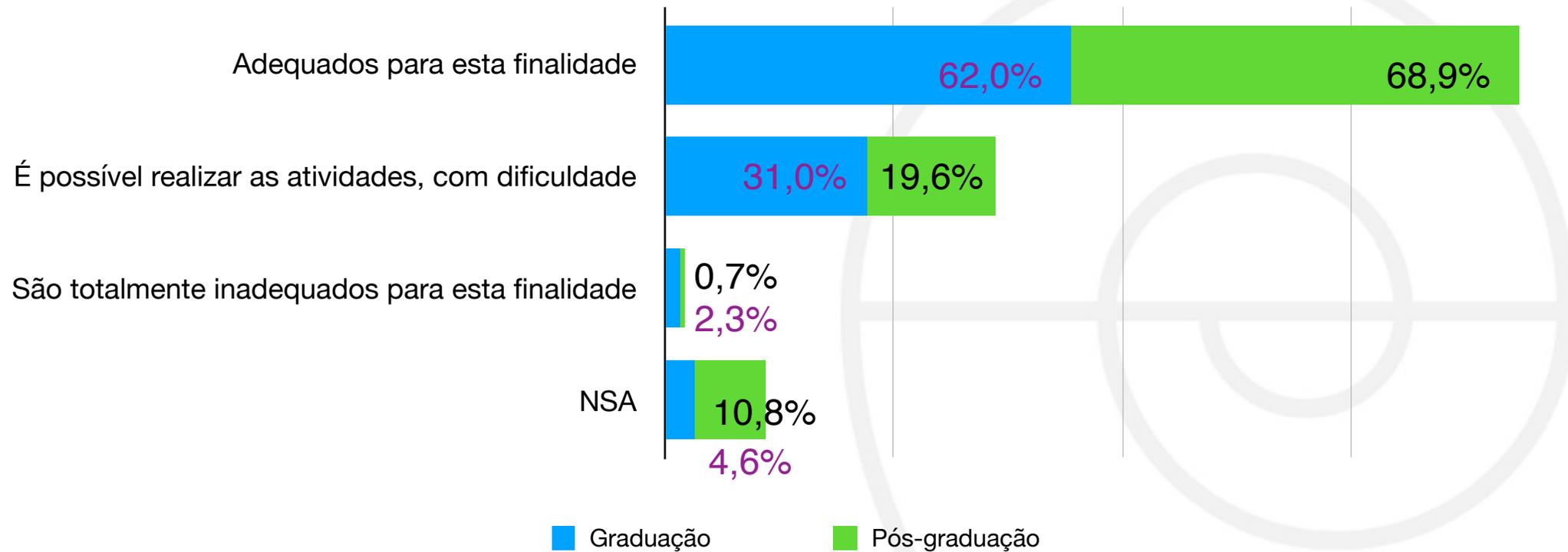
Local onde costuma acessar as aulas



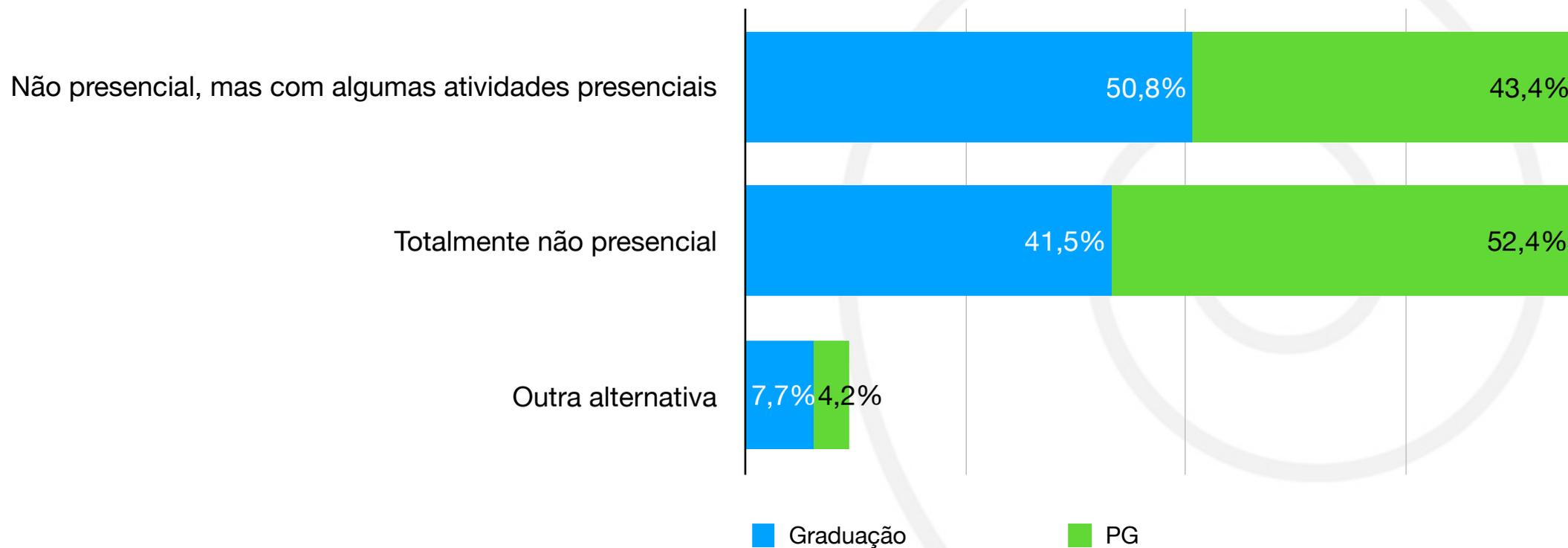
Espaço utilizado para realizar as aulas/atividades



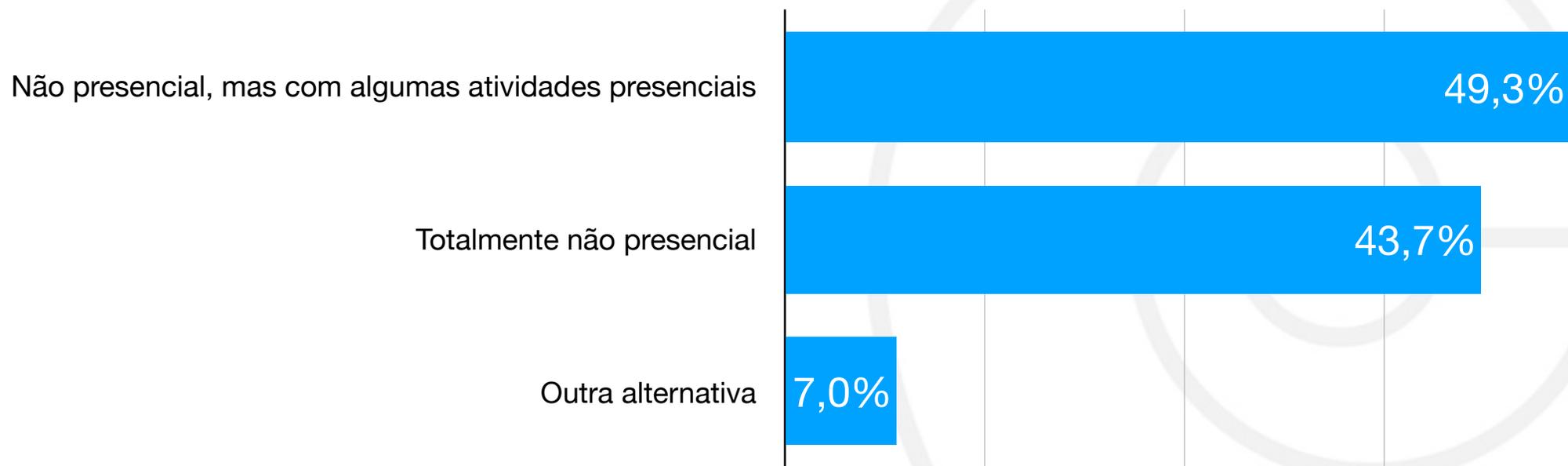
Equipamentos utilizados para realizar as atividades



Imaginando que a atual situação de saúde/sanitária se mantenha, você acha que o próximo semestre deveria ser:



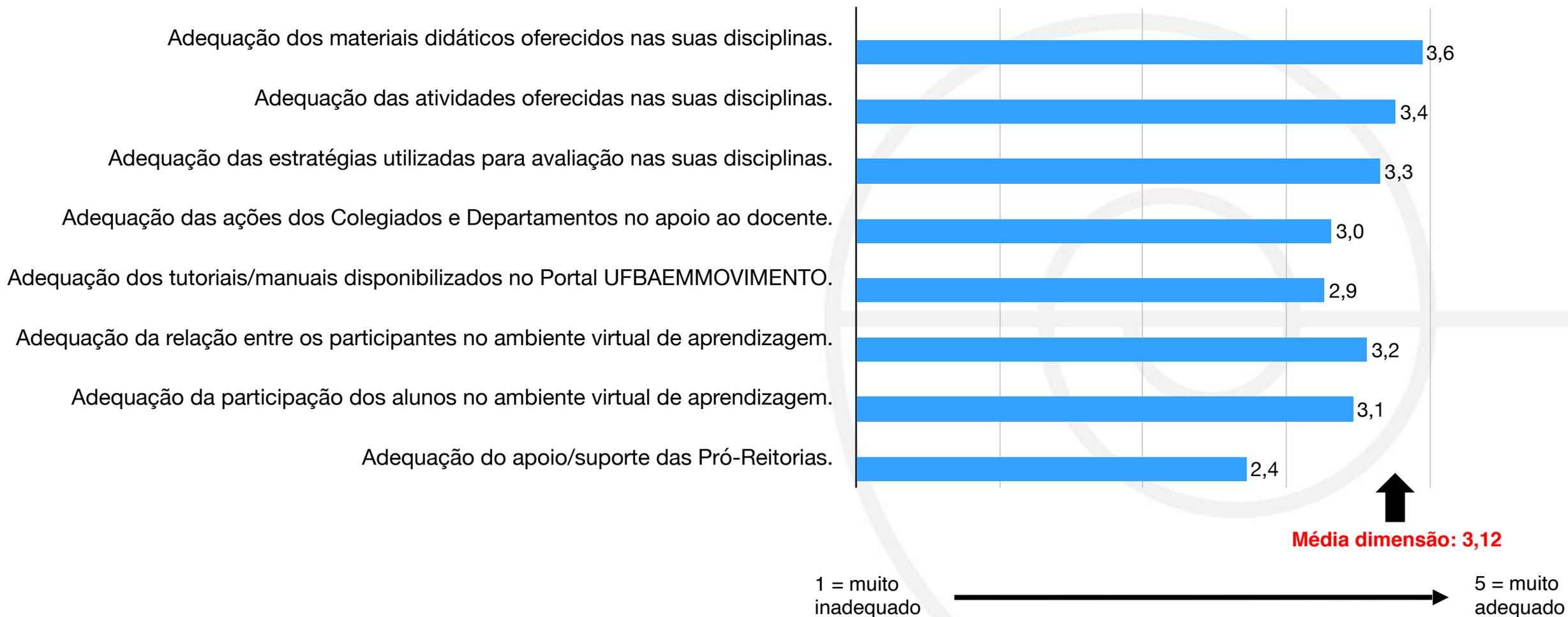
Imaginando que a atual situação de saúde/sanitária se mantenha, você acha que o próximo semestre deveria ser:





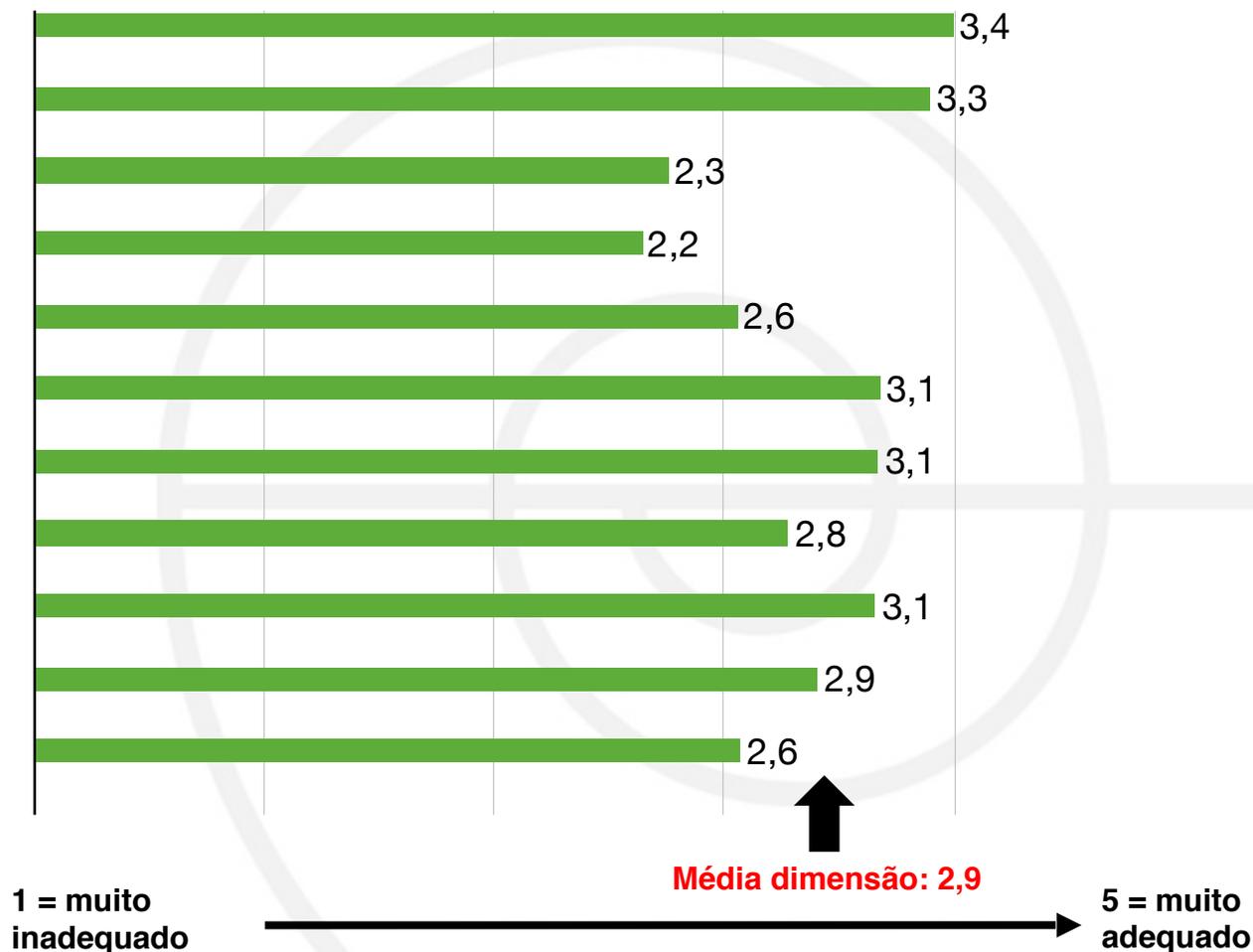
Dimensões

Dimensão 1 - Aspectos pedagógicos do SLS

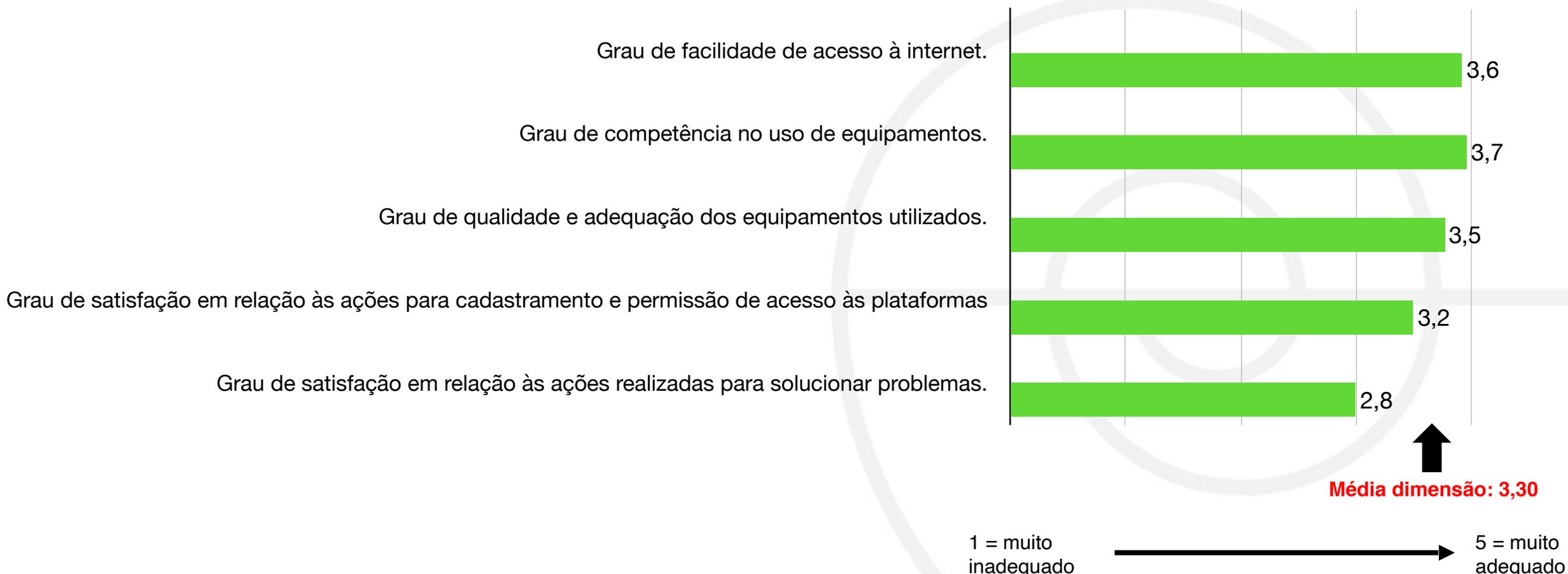


Dimensão 2 - Recursos Humanos

- Grau de adequação do seu local de estudo.
- Grau de interatividade entre professores e alunos.
- Grau de dificuldade de acesso e utilização das plataformas.
- Grau de dificuldade de acesso ao material didático.
- Grau de motivação em relação ao SLS.
- Grau de ansiedade em relação ao SLS.
- Grau de cansaço/exaustão em relação ao SLS.
- Grau de satisfação com a experiência (SLS).
- Grau de conhecimento adquirido ao longo do SLS.
- Grau de qualidade do material oferecido para capacitação
- Grau de efetividade das ações de capacitação.



Dimensão 3 - Infraestrutura - SLS





ufbaemmovimento@ufba.br